



# 子どものための セカンド ステップ

子どもの暴力防止をねらいとした教育プログラムです。衝動的な行動を和らげて社会への適応力を高めますので、問題行動が減少するだけでなく、学力も向上し、社会的に成功します。公教育への導入が世界各国で進んでいます。

共感性を高める

感情の  
コントロール

問題解決能力



## 効果

学習能力  
が高まる

友達  
ができる

人の話が  
聞ける  
ようになる

園生活、  
学校生活  
の準備

### 社会や人生における成功



## 使用者の声



自分から手を挙げて、自信をもって発言することができるようになりました。  
(都内幼稚園 職員様)

子どもたちはセカンドステップで習ったことを思い出し、自分の言動を振り返るようになりました。  
(児童養護施設 職員様)

・今まではすぐに怒ったり、泣くことしかできなかったのですが、今では自分の気持ちを言葉で表現できるようになりました。  
・自分の心の状態を意識するようになり、子どもの気持ちの変化にも気づくようになりました。  
(親子塾 保護者様)

### 「コース0」教材の購入について

「コース0」はどなたでも購入することができます。詳しくは当会ホームページをご参照下さい。

セカンドステップ

検索

NPO法人日本こどものための委員会 (CFCJ)  
東京都世田谷区松原2-21-2-201  
☎: 03-5329-1461 IP ☎: 050-3347-7758  
fax: 03-5329-1491 mail: renraku@cfc-j.org  
HP <http://www.cfc-j.org/>

3歳から学べるコース0(ゼロ)が仲間入り。



子どもの思いやる  
こころを育む  
教育プログラム

# セカンド ステップ

コース0(ゼロ)

COMMITTEE  
for CHILDREN JAPAN  
NPO 法人 日本こどものための委員会

## 第1章 学びのスキル

- 1週目 新しい友達を迎える
- 2週目 よく聞く
- 3週目 気持ちを向ける
- 4週目 自分に話す
- 5週目 言葉のとおりにする
- 6週目 自分にしてほしいことを頼む

## 第2章 相互の理解

- 7週目 気持ちが分かる I
- 8週目 気持ちが分かる II
- 9週目 怒りが分かる
- 10週目 同じ気持ち・違う気持ち
- 11週目 うっかり
- 12週目 優しいことを言う・助ける

## 第3章 情動の扱い

- 13週目 身体で気持ちが分かる
- 14週目 我慢できない気持ち
- 15週目 気持ちの名前をいう
- 16週目 がっかりした気持ち
- 17週目 怒りの扱い
- 18週目 待つこと

## 第4章 フレンドシップ スキルと問題解決

- 19週目 フェアな遊び方
- 20週目 友だちと一緒に楽しく学ぶ
- 21週目 遊びに誘う
- 22週目 遊びに入る
- 23週目 困ったことを話す
- 24週目 何ができるか考える
- 25週目 自分の考えをはっきりと話す

## 第5章 園(学校)に入る

- 26週目 園(学校)で学ぶ
- 27週目 バスに乗る
- 28週目 園(学校)で新しい友だちをつくる

子どもの「社会性と情動のスキル」を育む毎日が、コース0から始まります

### 1週間のスケジュール

- 1日目 人形劇**  
人形劇で子どもの興味を喚起しながら、週のテーマを強調します。
- 2日目 お話とディスカッション**  
レッスンカードの写真を見て、お友だちと発言し合いながら学びます。  
  
**スキルの練習**  
ゲーム形式で、今までに習ったスキルを楽しく練習します。
- 5日目 読み聞かせ(絵本)**  
テーマに関連した絵本の読み聞かせを行います。

### コース0の特徴

特徴

1

#### 「学びのスキル」

よく聞く、気持ちを向ける、自分にしてほしいことを頼む、といった、よりよく学ぶためのレッスンを行い、学習能力を高めます。

特徴

2

#### 毎日の習慣を重視したプログラム

レッスンは1日5分〜7分・週5日で1つのテーマを学ぶ全28週間のプログラムです。5日間で、1つのテーマを深めることで習慣化します。

特徴

3

#### カラダを動かして学ぶ学習内容

言葉の学習だけでなく、頭の体操や人形劇、歌など積極的にカラダを使って学び、学習の定着を図り

特徴

4